

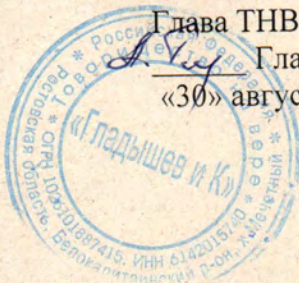
Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской
области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум
имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»

СОГЛАСОВАНО

Глава ТНВ «Гладышев и К»

Гладышев А.И.

«30» августа 2022 г.



РАССМОТРЕНА

на заседании МК

Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Председатель МК *Ганусов С.А.* /Ганусов С.А./



УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 213

от 31.08.2022 г.

Директор ГБПОУ РО «БККПТ
имени Героя Советского союза
Быкова Бориса Ивановича »

В.В. Мелентей В.В. Мелентей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 01.01. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и
оборудования
по профессии СПО: 110800.0 (35.01.13.) «Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства»

п. Коксовый
2022 г.

Программа междисциплинарного курса разработана на основе: ФГОС по профессии 110800.02 (35.01.13.) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 740.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО БККПТ «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»

Разработчик:

Жирнова Надежда Митрофановна, преподаватель спец. дисциплин
(фамилия, имя, отчество, должность разработчика программы)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 01.01. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

1.1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса – является частью программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по ППКРС 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в части освоения основного вида деятельности (ВД):

- Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК 1.2; ОК 1-8):

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающимся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

уметь:

- Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;

знать:

- Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- Пути и средства повышения плодородия почв;

1.3. Количество часов на освоение программы МДК 01.01.:

всего – 81 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 81 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа;

в т. ч. практические занятия – 7 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 27 часов;

учебной и производственной практики – - часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения программы междисциплинарного курса МДК 01.01. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве является овладение обучающимися видом деятельности технологии механизированных работ в сельском хозяйстве, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты освоения программы

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия,	ЛР 13

корпоративному дизайну, товарным знакам.	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 15
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 17
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 19
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 21

Программа учебной дисциплины «МДК 01.01. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве» разработана в ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича» для реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, с учетом специфики программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 110800.02 (35.01.13) «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Тематический план междисциплинарного курса

3.1. Тематический план междисциплинарного курса							
Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля (междисциплинарного курса)	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.2.	Раздел 1.Выполнение работ по возделыванию сельскохозяйственных культур.	81	54	7	27	-	-
	Учебная практика						
	Производственная практика						
	Всего:	81	54	7	27	-	-

3.2. Содержание обучения междисциплинарного курса МДК 01.01. по профессиональному модулю ПМ.01.

Наименование разделов, тем междисциплинарного курса МДК 01.01. профессионального модуля ПМ. 01.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов (самостоятельная работа)	Уровень освоения	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2		3	4	
Раздел 1. ПМ 01. МДК 01.01. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве.			(54) (7) (27)		
Тема 1.1. Организация механизированных работ.	Содержание				
	1.	Организационно-хозяйственные основы получения продукции растениеводства. Характеристика производственных процессов.		2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
	2.	Условия и особенности использования машинно-тракторных агрегатов. Технология производства продукции растениеводства.		2	ЛР 4
Тема 1.2. Энергетические средства и типы машинно-тракторных агрегатов.	Содержание				
	1.	Условия работы и классификация машинно-тракторных агрегатов.		2	ЛР 4
	2.	Требования, предъявляемые к машинно-тракторным агрегатам.		2	ЛР 4
	Самостоятельная работа на тему: 1.Классификация машинно-тракторных агрегатов (конспект).				
Тема 1.3. Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов.	Содержание				
	1.	Тягово-сцепные свойства трактора.		2	ЛР 4, ЛР 6
	2.	Способы улучшения тягово-сцепных свойств тракторов.		2	ЛР 7, ЛР 13
	3.	Сопротивление сельскохозяйственных машин.		2	ЛР 7, ЛР 9
	4.	Факторы, влияющие на сопротивление сельскохозяйственных машин.		2	ЛР 10

Тема 1.4. Комплектование машинно-тракторных агрегатов.	Содержание			
	1.	Порядок комплектования агрегатов.	2	ЛР 15
	2.	Выбор тракторов и сельскохозяйственных машин.	2	ЛР 16, ЛР 18
	3.	Выбор сцепки и составление машинно-тракторного агрегата.	2	ЛР 17
	4.	Практическое занятие № 1: «Составление МТА».	3	ЛР 16
Тема 1.5. Способы движения машинно-тракторных агрегатов.	Содержание			
	1.	Элементы движения и основные виды поворотов МТА.	2	ЛР 18
	2.	Способы движения МТА.	2	ЛР 18
	3.	Подготовка поля к выполнению работ.	2	ЛР 17, ЛР 15
	4.	Практическое занятие № 2: «Составление схем способов движения МТА».	3	ЛР 17
Тема 1.6. Почва и ее плодородие	Содержание			
	1.	Понятие о почве и ее плодородии.	2	ЛР 21
	2.	Пути повышения плодородия почвы.	2	ЛР 19
	3.	Практическое занятие № 3: «Определение спелости почвы в полевых условиях».	3	ЛР 21
	<i>Самостоятельная работа на тему:</i> <i>1. Образование плодородного слоя почвы (конспект).</i>			
Тема 1.7. Обработка почвы.	Содержание			
	1.	Основная обработка почвы.	2	ЛР 18, ЛР 16
	2.	Безотвальная обработка почвы.	2	ЛР 18, ЛР 16
	3.	Предпосевная обработка почвы.	2	ЛР 18, ЛР 16
	4.	Применение комбинированных МТА для обработки почвы.		ЛР 21
	5.	Глубокое разуплотнение почвы.		ЛР 18, ЛР 16
	<i>Самостоятельная работа на тему:</i> <i>1. Севообороты и их роль в производстве сельскохозяйственной продукции (реферат).</i>			
Тема 1.8. Внесение удобрений.	Содержание			
	1.	Виды удобрений и способы их внесения.	2	ЛР 13, ЛР 10
	2.	Технология внесения удобрений.	2	ЛР 13, ЛР 10

	3.	Агротехнические требования к внесению удобрений.		2	ЛР 16
	4.	Практическое занятие № 4: 1.«Расчет потребности удобрений при посеве», 2.«Смешивание удобрений».		3	ЛР 13 ЛР 14
	Самостоятельная работа на тему: 1.Правила смешивания минеральных удобрений (конспект).				
Контрольная работа			1		ЛР 18
Тема 1.9. Посев зерновых колосовых культур.	Содержание				
	1.	Основные посевные машины. Организация посевных работ.		2	ЛР 18
	2.	Способы посева сельскохозяйственных культур и подготовка семян.		2	ЛР 10
	3.	Агротехнические требования к посеву сельскохозяйственных культур. Подготовка сеялок к посеву.		2	ЛР 4, ЛР 6
	4.	Практическое занятие № 5: «Контроль нормы высева семян зерновых колосовых в полевых условиях».		3	ЛР 15, ЛР 17
Тема 1.10. Уход за посевами зерновых колосовых культур.	Содержание				
	1.	Значение своевременного ухода за посевами.		2	ЛР 3, ЛР 7
	2.	Уход за посевами культур.		2	ЛР 2
	3.	Защита растений.		2	ЛР 21, ЛР 20
Тема 1.11. Химическая защита растений.	Содержание		4		
	1.	Способы защиты растений. ТБ при работе с ядохимикатами.		2	ЛР 21, ЛР 20
	2.	Комплектование МТА для химической обработки.		2	ЛР 4
	3.	Подготовка рабочего раствора. Агротехнические требования к защите растений.		2	ЛР 21, ЛР 20
	4.	Практическое занятие № 6: «Определение ядохимикатов, их доз и сроков обработок сельскохозяйственных культур».		3	ЛР 9, ЛР 10
	Самостоятельные работы на темы: 1.Сорняки и меры борьбы с ними (реферат).				

	2. <i>Определение места стоянки отряда при химических обработках (сообщение).</i> 3. <i>Признаки отравления людей при работе с ядами (сообщение).</i>			
Тема 1.12. Уборка зерновых колосовых культур.	Содержание			
	1. Способы уборки зерновых колосовых культур.		2	ЛР 6, ЛР 9
	2. Агротехнические требования к уборке зерновых колосовых культур.		2	ЛР 18, ЛР 15
	3. Способы движения уборочных агрегатов.		2	ЛР 19
	4. Контроль качества уборки зерновых колосовых культур.		2	ЛР 15, ЛР 10
	Самостоятельная работа на тему: <i>1. Способы уборки зерновых колосовых культур (конспект).</i>			
Тема 1.13. Технология возделывания и уборки кукурузы.	Содержание			
	1. Технология возделывания кукурузы.		2	ЛР 13, ЛР 10
	2. Уборка.		2	ЛР 13, ЛР 10
	Самостоятельная работа на тему: <i>1. Технология выращивания кукурузы (реферат).</i>			
Тема 1.14. Технология возделывания и уборка подсолнечника.	Содержание			
	1. Посев подсолнечника. Агротехнические требования к посеву подсолнечника.		2	ЛР 13, ЛР 10
	2. Уход за посевами подсолнечника. Уборка.		2	ЛР 13, ЛР 10
	Самостоятельные работы на темы: <i>1. Технология выращивания подсолнечника (реферат).</i> <i>2. Заразиха подсолнечная (реферат).</i>			
Тема 1.15. Технологии заготовки кормов.	Содержание			
	1. СХМ для заготовки кормов.		2	ЛР 18, ЛР 17
	2. Технология заготовки сена.		2	ЛР 18, ЛР 17
	3. Технология заготовки сенажа.		2	ЛР 18, ЛР 17
	4. Технология заготовки силоса.		2	ЛР 18, ЛР 17
	5. Практическое занятие № 7: «Технология заготовки сена».		3	ЛР 16
	Самостоятельная работа на тему: <i>1. Технология закладки силоса (конспект).</i>			

Дифференцированный зачет по МДК 01.01 «Технология механизированных работ в сельском хозяйстве»	1		
Самостоятельная (внеаудиторная) работа при изучении МДК 01.01. «Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве» <i>Изображение схем способов движения МТА.</i> 1. Посевного агрегата. 2. Бороновального агрегата. 3. При междурядной культивации. Самостоятельная (внеаудиторная) работа при изучении МДК 01.01. Подготовка рефератов, конспектов, сообщений. <i>Примерная тематика:</i> 1.Образование плодородного слоя почвы (конспект). 2.Классификация машинно-тракторных агрегатов (конспект). 3.Севообороты и их роль в производстве сельскохозяйственной продукции (реферат). 4.Правила смешивания минеральных удобрений (конспект). 5.Сорняки и меры борьбы с ними (реферат). 6.Определение места стоянки отряда при химических обработках (сообщение). 7.Признаки отравления людей при работе с ядами (сообщение). 8.Способы уборки зерновых колосовых культур (конспект). 9.Технология выращивания кукурузы (реферат). 10.Технология выращивания подсолнечника (реферат). 11.Заразиха подсолнечная (реферат). 12.Технология закладки силоса (конспект). 13.Почвенные зоны и краткая их характеристик (реферат). 14.Чистые пары и значение их в получении высоких урожаев (реферат). 15.Совместимость удобрений при комплексном внесении (конспект). 16.Определение нормы посева семян в полевых условиях (конспект). 17.Определение глубины посева семян культурных растений (конспект).	12 работ – 27 часов		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 01.01.

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы междисциплинарного курса имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия:
- комплект демонстрационных плакатов, таблицы, модели, муляжи, стенды, раздаточный материал, библиотечный фонд;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам профессионального модуля

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- ноутбук;
- проектор;
- интернет

Реализация программы междисциплинарного курса МДК 01.01. технологии механизированных работ в сельском хозяйстве предполагает только теоретическое обучение студентов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.И. Верещагин «Организация и технология механизированных работ в сельском хозяйстве» «Академия», 2019 г.

Дополнительные источники:

1. Тургиев А.К., Охрана труда в сельском хозяйстве. М., «Академия», 2014 г.
2. Гриценко В.В., Вредители и болезни сельскохозяйственных культур. М., «Академия», 2012 г.
3. Справочник пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации. М., Изд. Агрорус», 2009.
4. Атлас иллюстрированный по защите сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней. Изд. Группа «Контент», 2009.
5. Альбом Вредители и болезни овощных культур и меры борьбы с ними. М., Россельхозиздат, 1971.
6. Журналы

Видео-фильмы:

1. Технология сельскохозяйственных работ. Учебное электронное издание НПК «Генезис знаний», 2003.
2. «Нут», Пиманов К. «Земля и люди», № 13. АгроЗемИнвест.
3. «Заразиха – паразит опасный, но не всемогущий», Татьяна Антонова. «Земля и люди», № 15. АгроЗемИнвест.
4. Институт Кукурузы «Земун Поле » (Сербия), Живорад Виденович «Земля и люди», № 16. АгроЗемИнвест.

Интернет-ресурсы:

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебная неделя включает 5 учебных дней, объем обязательной аудиторной учебно-производной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю. Также предусмотрено не больше 18 часов на самостоятельную нагрузку в неделю.

Для теоретических занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами согласно утвержденным программ и расписания.

Теоретические занятия проходят в кабинетах со всей группой одновременно. При обучении предусмотрены, которые проводятся преподавателями во внеурочное время по утвержденному графику.

Оценка качества освоения программы МДК 01.01. профессионального модуля ПМ. 01.

Оценка качества освоения программы МДК 01.01. профессионального модуля ПМ. 01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию.

В программе предусмотрено после завершения курса обучения проведение дифференцированного зачета. Для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу имеются комплекты контрольно-оценочных средств.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватели проходят каждые три года курсы повышения квалификации и каждые три года стажировку на предприятиях по программам стажировки, разработанных техникумом и согласованных с руководителями предприятий и организаций, в которых эта стажировка будет проводиться.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	✓ организация рабочего места для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве в соответствии с технологическими инструкциями ✓ соблюдение последовательности операций при выполнении работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве в соответствии с агротехникой ✓ соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией ✓ выполнение технологических операций по возделыванию и уборки сельскохозяйственных культур	✓ Устный и письменный опрос. ✓ Контрольные работы и дифференцированный зачет.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	✓ наличие положительных отзывов от преподавателя;	✓ наблюдение за выполнением работ, участием во вне учебной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	✓ соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ в соответствии с установленной нормативно-технической документацией ✓ организация рабочего места в соответствии с нормативной документацией и требованиями технологии выполнения работ	✓ наблюдение за выполнением работ, участием во вне учебной деятельности.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию,	✓ Соблюдение последовательности действий,	✓ наблюдение за выполнением

осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	безопасности и качества выполнения работ при возделывании сельскохозяйственных культур	работ, участием во вне учебной деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	✓ Использование нормативных документов при поиске информации по возделыванию сельскохозяйственных культур	✓ наблюдение за выполнением работ, участием во вне учебной деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	✓ ведение учетной документации по технологиям выращивания сельскохозяйственной продукции с использованием информационно-коммуникационных технологий	✓ наблюдение за выполнением работ, участием во вне учебной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами, клиентами.	✓ оказание помощи участникам команды ✓ выполнение обязанностей в соответствии с их распределением в команде ✓ наличие положительных отзывов преподавателя	✓ наблюдение за выполнением конкурсных работ, участием во вне учебной деятельности; ✓ наличие положительных отзывов о работе в составе коллектива
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	✓ организация рабочего места в соответствии с видом технологических операций ✓ соблюдение последовательности технологических операций при выполнении полевых в соответствии с технологической картой ✓ соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении агротехнических работ в соответствии с установленной нормативно-технической документацией	✓ наблюдение за выполнением конкурсных работ, участием во вне учебной деятельности;
ОК 8. Исполнять	✓ прохождение военных сборов	✓ оценка спортивных

воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	✓ занятие в спортивных секциях	достижений; ✓ оценка сдачи норм во время военных сборов
---	--------------------------------	--